

Nazwa przedmiotu/modułu:	DYDAKTYKA MEDYCZNA
Nazwa angielska:	Medical didactics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
1	15	20	-	-	-	35	3
Razem						35	3

II. CEL PRZEDMIOTU

C 1 – Przygotowanie studenta do pracy nauczyciela zawodu.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: pedagogiki i promocji zdrowia.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W23. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;

A.W24. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;

A.W25. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U15. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;

A.U16. dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.

V. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 1		
Wykl.1	Podstawowe pojęcia dydaktyki, pojęcie i lokacja dydaktyki medycznej.	1
Wykl.2	Cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego.	1
Wykl.3	Taksonomia celów kształcenia.	2
Wykl.4	Charakterystyka metod kształcenia.	2
Wykl.5	Zasady dydaktyczne stosowane w procesie nauczania. Środki dydaktyczne..	1
Wykl.6	Treści kształcenia, teorie ich doboru. Kształcenie ustawiczne.	1
Wykl.7	Konspekty do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarских, zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym.	2
Wykl.8	Hospitacja zajęć, protokoły.	1
Wykl.9	Samokształcenie.	2
Wykl.10	Proces kontroli jakości kształcenia – kontrola wewnętrzna i zewnętrzna. Akredytacja uczelni.	1
Wykl.11	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena.	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne.	1
Ćwicz. 2	Taksonomia celów kształcenia – konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć.	2
Ćwicz. 3	Konstruowanie konspektów do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarских, zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym.	3
Ćwicz. 4	Zajęcia próbne teoretyczne i w pracowni umiejętności.	7
Ćwicz. 5	Hospitacja zajęć, protokoły pohospitacyjne.	5
Ćwicz. 6	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena.	2
Suma godzin		20
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne	
2	Plansze, foliogramy, tablica	
3	Wyposażenie pracowni umiejętności pielęgniarских	
4	Wyposażenie oddziału szpitalnego	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1	Wykład informacyjny	
2	Praca z podręcznikiem	
3	Uczenie innych	
4	Dyskusja dydaktyczna	
5	Ćwiczenia teoretyczne	
6	Ćwiczenia praktyczne	
7	Pokaz	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Odpowiedź ustna	
P1	Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z zakresu wykładów i ćwiczeń	
P2	Sprawdzian praktyczny – zaliczenie lekcji próbnych	
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
Wykłady	15
Ćwiczenia	20
Praktyka zawodowa	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	3

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Herda-Płonka K., Krzemiń G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, PZWL, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2015

2. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN, Warszawa 2012

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
A.W23.	C1	W.1,Ćw. 1	1, 2	1, 2, 4	F
A.W24.	C1	W.2, 3, 5, 8, Ćw. 2, 5	1, 2	1, 2, 4	F
A.W25	C1	W.4, 6, 7, 9, 10, 11 Ćw. 3, 4, 6,	1, 2	1, 2, 4	F
A.U15.	C1	W.3-11, Ćw. 1-5	1, 2	1, 2, 4	F
A.U16.	C1	W.3-11, Ćw. 6	1, 2	1, 2, 4	P1, P2

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu.

Test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z wykładów składający się z 30 pytań.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 30 – 28 punktów

Dobry plus – 27 – 25 punktów

Dobry – 24 - 22 punktów

Dostateczny plus – 21 - 19 punktów

Dostateczny - 18 – 16 punktów

Niedostateczny - 15 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia wykładów i ćwiczeń:

- 100 % obecność na zajęciach,

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- przedstawienie konspektu zajęć,- samodzielna realizacja fragmentu zajęć dydaktycznych obejmująca: określenie celów kształcenia, nauczanie umiejętności, przeprowadzenie ewaluacji i oceny zajęć. |
|---|

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Zajęcia teoretyczne odbywają się w Centrum Symulacji Medycznej, budynek nr 3- Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WPT |
|--|